


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сычевская школа  
Монастырщинского района Смоленской области  
(Филиал Гоголевская школа)

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора  
 Петухова Л.И.

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 8 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 А.Н.Миренков  
Приказ № 89-од от 30.08.2019



**Рабочая программа**  
по истории православной культуры земли Смоленской  
2019-2020 учебный год  
7-8класс

Составитель:  
Ковалева Оксана Николаевна  
учитель истории православной культуры  
земли Смоленской,  
соответствие занимаемой должности

2019 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по Истории православной культуры земли Смоленской (ИПКЗС) для 7,8 классов составлена на основе:**

На основе авторской программы курса "История православной культуры земли Смоленской" для 8 классов общеобразовательной школы М.Ю. Андрицовой.

Учебно-методический комплекс:

- 1) Андрицова М. Ю., Валуев Д. В., Довгий Т. П. - «История православной культуры земли Смоленской» - Смоленск, 2002.
- 2) Не прерывающая связь времен. Сборник методических рекомендаций и организационно практических материалов по курсу «История православной культуры земли Смоленской». Выпуски 1-4. (Сост. Архипова Т.А., Макаренко Т.Ю. и др. - Смоленск: СОИУУ, 2006- 2007г.)

**Основными формами контроля** являются текущий и промежуточный контроль.

Программой отводится на изучение ИПКЗС 34 часа, которые распределяются по классам следующим образом

**Количество часов в год:**

7 класс- 17ч. (0,5 часа в неделю)

8 класс – 17 ч. (0,5 часа в неделю)

ИПКЗС в 7 -8классах

**Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты**

определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты**

обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- умение характеризовать и объяснять основные понятия и сущность явлений данного курса, анализировать и оценивать духовно-нравственные явления в контексте мировой, российской и религиозной нравственной культурно-исторической традиции, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с моральными и нравственными нормами российского общества;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **Выпускник научится:**

- понимать, принимать ценности Отечество, семья, традиции, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основу культурных традиций многонационального народа России;
- понимать значение основ светской этики и религиозной морали в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- понимать роль светской этики и религиозной культуры в истории и современной России;
- понимать историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности;
- бережно, уважительно, осознанно относиться к духовным ценностям.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- отвечать за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **7-8 классах**

#### **История православной культуры земли Смоленской**

##### **Введение**

*Возникновение Православия.* Знакомство с понятиями "православие"<sup>1</sup> и "христианство". Возникновение христианства и Православной Церкви. Суть учения Христа.

*Культура и христианство.* Религиозный культ. Взаимосвязь культа и искусства. Взгляд русских философов на культуру Соборное устройство мира.

##### **Смысл жизни.**

*Основные понятия и сущность явлений:* православие, христианство, Евангелие, апостол, учение Христа, сакральный, культ, культура, смысл жизни.

##### **Крещение Руси и святость**

*Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли.*

*Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.*

##### **Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв.**

##### **Расцвет православной культуры Смоленской земли**

*Рост влияния Православной Церкви под покровительством князей Ростиславичей.*

*Зодчество.* Устройство храма. Алтарь. Собственно храм, или четверик. Храмы Смоленского княжества: Борисоглебский монастырь, церковь Петра и Павла, церковь Иоанна Богослова, церковь Михаила Архангела.

*Смоленская живопись (фрески, миниатюры) XII-XIII вв.*

*Иконопись Смоленской земли.* Икона - не портрет. Смысл истонченной телесности. Совершенная неподвижность облика на иконе. Расстояние, которое отделяет нас от иконы. Икона Иисуса. Иконы Божией Матери. Иконостас. Иконостас Смоленского Успенского кафедрального собора.

*Авраамий Смоленский.* Жизненный путь. Преподобный Ефрем, ученик Авраамия Смоленского. Святитель Игнатий, епископ Смоленский.

*Основные понятия и сущность явлений:* храм.

##### **Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.**

*Святые монгольского периода.* Меркурий Смоленский. Святой Федор Смоленский и Ярославский. Преподобный Симон. Благоверный князь Андрей. Памятники письменности.

*Православная церковь на Смоленщине в Литовский период.*

*Основные понятия и сущность явлений:* христианский подвиг.

## **Смоленская епархия в XVI-начале XII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611**

гг.

*Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Жизненный путь преп. Герасима Болдинского. Вяземский Иоанн-Предтеча евангелиста. Троицкий монастырь. Федор Конь.*

*Церковь и строительство Крепостной стены. Новый список Одигитрии.*

*Оборона Смоленска в 1609-1611 гг. и церковь. Тяжелые испытания начала XVII в.*

*Церковь на Смоленской земле в Польский период. Основные понятия и сущность явлений: монастырь, архитектурный тип: шатровая церковь, список Одигитрии.*

### **Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.**

*Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Возрождение Смоленской епархии. Развитие духовного образования на Смоленщине.*

*Смоленский Кафедральный собор. Царь Алексей Михайлович. Строительство собора. События 1812 г. Плащаница Смоленского Свято-Успенского собора.*

*Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII в. Колокольня Успенского собора. Каменный собор Троицкого монастыря. Строительство бесстолпных храмов. Собор Вознесенского девичьего монастыря. Строительство деревянных церквей.*

*Смоленская епархия в XVIII в.*

*Основные понятия и сущность явлений: секуляризация культуры, плащаница, духовная семинария, духовное образование, историческая беспамятность.*

*Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Возрождение Смоленской епархии. Развитие духовного образования на Смоленщине.*

*Смоленский Кафедральный собор.*

*Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII в.*

*Смоленская епархия в XVIII в.*

### **Смоленская епархия в XIX-начале XX вв.**

*Смоленская епархия в 1812 г. Разорение французскими войсками православных святынь. Участие Православной Церкви в борьбе против французского нашествия. Никифор Мурзакевич. Икона Одигитрии в войне 1812 г.*

*Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.*

*Основные понятия и сущность явлений: пастырский долг, благотворительные заведения, катехизация, миссионерство, храм в виде базилики, ротонды.*

### **Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.**

*Драма общества и культуры нового времени.*

*Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг. Православная Церковь в годы революции и гражданской войны. Трагические события 1922 года.*

*Православная Церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг.*

*Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны. Православная Церковь во время оккупации. Освобождение Смоленщины. Политика советского государства по отношению к Церкви.*

*Основные понятия и сущность явлений: драма общества и культуры.*

### **Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001 гг.)**

*Кризис системы - кризис идеологии.*

*Основные понятия и сущность явлений: кризис системы, кризис идеологии, секта, оккультные учения, новомученики и исповедники российские, норма веры.*

## Тематическое планирование

### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	2 часа
2	Крещение Руси святость	3 часа
3	Смоленская епархия в XII –первой половине XIIIвв. Расцвет православной культуры Смоленской земли.	6 часов
4	Православная Церковь и культура Смоленщины в XI-XVвв.	4 часа
5	Промежуточная аттестация. Итоговый урок.	2часа
<b>ИТОГО</b>		<b>17часов</b>

## Тематическое планирование

### 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Смоленская епархия в XV- начале XVIIв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609 -1611 гг.	4 часа
2	Смоленская епархия во второй половинеXVII -XVIII вв.	4 часа
3	Смоленская епархия в XIX- XX вв.	5 часов
4	Православная Церковь на Смоленщине в1917 -1945 гг.	2 часа
5	Новый период в истории Смоленской епархии: изменение отношений между церковью и государством (1986 - 2001гг.).	1час
6	Промежуточная аттестация.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17часов</b>