


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сычевская школа
Монастырщинского района Смоленской области
(Филиал Гоголевская школа)

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора
 Петухова Л.И.

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 8 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Н.Миренков
Приказ № 89-од от 30.08.2019



Рабочая программа
по технологии
2019-2020 учебный год
5-8 классы

Составитель:

Петухов Владимир Владимирович,
учитель технологии,
соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технология»5-8 классы» составлена на основе:

Авторская программа 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.–М.:Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 21.03.2014 № 253 с последующими изменениями)

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Вентана-Граф2016г.

Методическое пособие. Индустриальные технологии. 6 класс 2016г.

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Вентана-Граф2016г.

Методическое пособие. Индустриальные технологии. 6 класс 2016г.

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Вентана-Граф2016г.

Методическое пособие. Индустриальные технологии. 7 класс 2016г.

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. 8класс Вентана-Граф2016г.

Методическое пособие. Индустриальные технологии. 8класс 2016г.

Основными формами контроля являются текущий и промежуточный контроль.

Количество часов в год:

5 класс –68часа (2 час в неделю)

6 класс – 68 часа; (2 час в неделю)

7 класс – 51 часа; (1,5 часа в неделю)

8 класс – 34 часа; (1 час в неделю)

**Планируемые результаты освоения
учебного предмета «Технология»
в 5-8 классах**

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
4. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
5. Осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации.
6. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
7. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
8. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
9. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
2. Определение, адекватных условиям, способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
4. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
5. Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
6. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
8. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
9. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
10. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
11. Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
12. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
13. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
14. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

15. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- 7) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процессатруда;
- 2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- 8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- 10) выбор и использование кодов и средств, представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- 13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- 14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 15) расчет себестоимости продукта труда;
- 16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда

В эстетической сфере.

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств, для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- 6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 2) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 3) сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе, учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5-8класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

Породы древесины. Виды древесных материалов. Виды декоративно-прикладного творчества — работы с древесиной. Графическое изображение деталей и изделий. Технологическая карта. Верстак, ручные инструменты и приспособления. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины. Экология заготовки и обработки

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами, в нагель. Правила безопасного труда

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для ручной обработки металлов. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасности труда.

Технология художественной обработки материалов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком и выжигание. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Отделка изделий, шлифование, полирование, контроль шероховатости. Организация рабочего места. Правила безопасного труда

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Резьба по дереву, оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной геометрической, рельефной резьбы по дереву. Отделка изделия. Соблюдение правил безопасного труда.

Художественное ручное теснение на фольге. Материалы заготовок, инструменты для теснения.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы, инструменты, приспособления. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ.

Раздел. Электротехнические работы

Общее понятие об электрическом токе. Условные графические обозначения на электрических схемах. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Принципы работы и подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки, работа счетчика электрической энергии. Простейшие схемы устройства автоматики. Электроосветительные и электронагревательные приборы. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования электроприборами.

Раздел Технология домашнего хозяйства

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт, технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств, в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервис. Эстетические, экологические, эргономические, требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Доходы и расходы семьи. Потребительская корзина. Способы защиты прав потребителей. Правила поведения при совершении покупки. Планирование расходов семьи.

Раздел Профессиональное самоопределение.

Анализировать структуру предприятия и профессионального деления работников.

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Находить информацию и составлять базу данных о путях профессионального образования.

Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.

Профессиональное самоопределение. Построение планов профессиональной карьеры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 -8 класс**

№ п/п	Тема урока	Коли-вочасов по классам			
		5	6	7	8
1	Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов	52	52	44	
1.1	Тема:1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	26	26	16	-
1.2	Тема:2. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	14	14	16	-
1.3	Тема:3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12	12	12	-
2	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	14	14	5	14
2.1	Тема: 4. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	8	6	-	-
2.2	Тема: 5.Эстетика и экология жилища	6	8	-	4
	Тема:6. Бюджет семьи	-	-	-	8
	Тема:7 .Технологии ремонта –отделочных работ	-	-	5	-
	Тема: 8. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	-	-	2
	Раздел 3. Электротехника				14
	Тема: 9.Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	6
	Тема: 10. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	4
	Тема: 11. Бытовые электроприборы	-	-	-	4
	Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение				4
	Тема:12 Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
	Тема:13 Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
	Повторение и систематизация изученного. Промежуточная аттестация	2	2	2	2
	Итого:	68	68	51	34