

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сычевская школа
Монастырщинского района Смоленской области
(Филиал Гоголевская школа)

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

На заседании
педагогического совета
школы

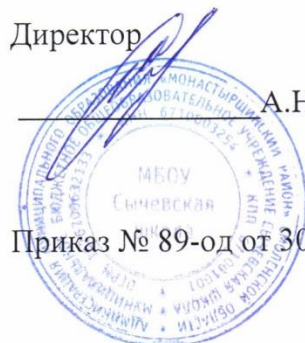
Директор

А.Н. Миренков



Петухова Л.И.

Протокол № 8 от 30.08.2019



Приказ № 89-од от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
общекультурному направлению

«Сувенир»

2019 – 2020 учебный год

2 класс (34ч)

Составитель:

Викентьева Валентина Ивановна,
воспитатель, соответствие
занимаемой должности

д.Гоголевка
2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности общекультурного направления 2класс 2019-2020 уч.г.

«Сувенир»

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Сувенир»

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе ученик получит возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы

1. Вводное занятие(1час)

- правила по технике безопасности
- соблюдение порядка на рабочем месте
- экскурсия в школьный парк с целью сбора природного материала

2. Работа с природным материалом (7 часов)

- понятие о флористике, изготовление композиций из засушенных листьев и цветов;
- изготовление панно из семян, крупы, листьев, цветов;
- изготовление объёмных композиций из природных материалов.

3. Работа с бумагой и картоном (8 часов)

- аппликация «Сбор урожая яблок»;
- коллективное панно «Осенние березки»;
- понятие о мозаике ,изготовление аппликации и мозаики из обрывных кусочков бумаги («Бабочка», «Петушок»);
- геометрическая мозаика, изготовление аппликации из кругов («Кошка и рыбы», «Страус и цветок»);
- изготовление закладок из бумаги.

4. Работа с пластилином (9 часов)

- из истории глиняной игрушки, лепка «Домашние животные»;
- лепка овощей и фруктов;
- лепка сказочных героев;
- картины из пластилиновых жгутиков;
- объёмные фигуры из пластилина (змейки, гусеницы)

5. Работа с разными материалами (8 часов)

- мозаика из ватных шариков («Старик –лесовик»);
- изготовление аппликации из ткани («Колобок»);
- изготовление аппликации из нарезанных ниток («Собачка»);
- изготовление игрушек из пластмассовых стаканчиков;
- аппликация из салфеток.

6. Итоговое занятие (1час)

- выставка работ учащихся

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, координация движений, слабо развит глазомер. Эти обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Занятия помогут детям познакомиться с разными свойствами материала; происхождением ручных ремесел, видами художественного творчества. На теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обосновано тем, что теоретическую работу под руководством учителя можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, весёлой, захватывающей форме, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Ручная умелость развивается в процессе обработки разных материалов. На занятиях дети овладеют такими операциями, как вырезание, скручивание, складывание, сгибание, слипание и т. д.

Разнообразное выполнение заданий будут сопровождаться интересом детей к своей работе и к работе товарищей.

На занятиях следует принять все меры для обеспечения безопасности труда детей; личной гигиены учащихся. Перед выполнением работ, экскурсий необходимо проводить дополнительный инструктаж.

Способы соединения материала с помощью пластилина, ниток, клея.

Разные способы выполнения мозаики, плетения; дети приобретают умения: складывать бумагу по прямой линии, экономно размечать детали на бумаге, соединять их, лепить разными способами. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениями и материалами. Контролировать свои действия в процессе выполнения работы. Давать словесную характеристику изготовленным поделкам.

В процессе занятий по рукоделию учащиеся закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, иглы, шаблоны (выкройки) для разметки тканей, различными измерительными инструментами.

Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребёнка с учётом индивидуальных особенностей и возможностей школьника. При изготовлении какого-либо изделия ребёнок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами.

Главной задачей учителя, проводящего занятие, должна быть забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Методическое решение этой задачи будет состоять в том, что нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребенок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

Формы и методы работы :

- тематические занятия
- практические занятия, экскурсии
- беседы, конкурсы, выставки

Форма подведения итогов: выставка работ учащихся**Тематическое планирование (2 класс)**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1ч.
2.	Работа с природным материалом.	7ч.
3.	Работа с бумагой и картоном.	8ч.
4.	Работа с пластилином.	9ч.
5.	Работа с разными материалами.	8ч.
6.	Итоговое занятие	1ч.
	Итого	34ч.

