

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сычевская школа
Монастырщинского района Смоленской области
(Филиал Гоголевская школа)

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

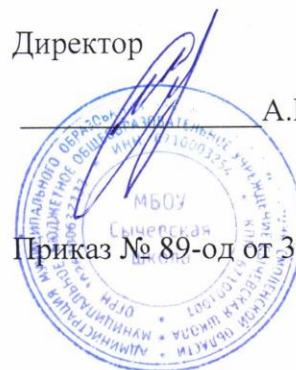
На заседании
педагогического совета
школы

Директор



Петухова Л.И.

Протокол № 8 от 30.08.2019



А.Н. Миренков

Приказ № 89-од от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
интеллектуальному направлению
«В стране Знаек»
2019 – 2020 учебный год
4 класс (34ч)

Составитель:

Викентьева Валентина Ивановна,
воспитатель, соответствие
занимаемой должности

Рабочая программа
по внеурочной деятельности общеинтеллектуального
направления «В стране Знаек» 4 класс 2019-2020 уч.г.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Обучающиеся научатся

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;

- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе.

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами занятий программы «В стране Знаек» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.
-

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Содержание программы

Тема занятия	Кол час ов	Описание примерного содержания занятий
Входной тест. «Самый внимательный, прилежный и старательный»	1	Выполнение входного теста, задания на развитие внимания, памяти и мышления.
Страна «Почитай - ка»	1	Учащиеся работают с текстом: читают, отвечают на вопросы, выполняют задания к тексту.
Математический КВН	1	Конкурсы, эстафеты по математике.
Игра – викторина «Сказки А.С.Пушкина».	1	Игра «Узнай сказку», кроссворд, ребусы и т.д.
Игры «Четыре стихии», «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт» и т.д.	1	Игры на развитие внимания, памяти, мышления.
Занимат. грамматика: «Лена, Наташа и Алла - с буквы заглавной я написала».	1	Игровые и развлекательные задания
Буквенные головоломки.	1	Игры с буквами: «составь слово», «Отгадай», «Буква потерялась» и т.д.
КВН «Времена года».	1	Игры «Назови художника», «Кто больше», «Бывает – не бывает».
Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»	1	Игры и задания на развитие внимания, памяти, воображения.
Игра «Цветик – семицветик»	1	Интеллектуальная игра – путешествие.
Тест «Сравнение», «Алгоритм»	1	Работа с тестами.
Звуковые схемы слова.	1	Игры на развитие умения делить слова на слоги
Причинно-следственные цепочки	1	Учимся устанавливать причинно-следственные связи через различные игры и задания.
КВН «Мы друзья природы»	1	Закрепление знаний о природе, её

		особенностях, загадки, конкурсы, викторины.
«Найди отличия», «Чем похожи», «Распр.по групп».	1	Игры на развитие мышления, внимания, памяти.
Анаграммы, шарады.	1	Отгадывание анаграмм, шарад. Прямое и переносное значение слов.
«Рисуй, как я».	1	Графические диктанты, самостоятельное составление подобных диктантов.
Игра «что из чего получается»	1	Учимся рассуждать.
КВН «Пословицы и поговорки»	1	Учимся составлять пословицы, объяснять их значение, по началу пословицы, находить её продолжение.
Расшифруй сообщение.	1	Учимся строить текст.
Симметрия. Симметричные фигуры.	1	Понятие «Симметрия», учимся строить симметричные фигуры.
Игра «что из чего получается?»	1	Учимся рассуждать.
Тема и главная мысль текста.	1	Чтение сказок. Учимся выделять тему и главную мысль текста сказок.
Необычные задачки.	1	Решение логических задач
Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	1	Игра на развитие памяти, мышления, обогащение знаний учащихся в разных направлениях.
Викторина «Что? Где? Когда?»	1	Интеллектуальная игра с заданиями из разных предметных областей
Игра «Незнайкин бенедикс»	1	Интеллектуальная игра с заданиями из разных предметных областей.
Игра «Художник»	1	Работаем с геометрическими фигурами. Развиваем воображение, мышление.
Тест «Отношения».	1	Работа с тестом.
Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».		Игры, викторины и задания на развитие логического мышления. Решение логических задач – шуток.
Составление загадок, чайнвордов.	1	Развитие творческого мышления, фантазии.
Конкурс Эрудитов.	1	Игры на развитие логики, мышления, внимания.
Подвижная интеллектуал. игра	1	Игры на развитие мышления, внимания, быстроты.
Подвижная интеллектуал. игра	1	Игры на развитие реакции, внимания.

Формы и методы работы:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.