

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сычевская школа

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол от 09.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 09.04.2021 № 34-од



А.Н. Миренков

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сычевская школа за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сычевская школа (МБОУ Сычевская школа)
Руководитель	Миренков Андрей Николаевич
Адрес организации	216145 Смоленская область, Монастырщинский район, п. Турковского торфопредприятия
Телефон, факс	481482-54-47
Адрес электронной почты	csxtdcrfzirjk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 4321, серия 67 Л 01 № 0002179
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2016 № 2039, серия 67 А 02 № 0000100; срок действия: до 31.12.2026 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;- утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сычевская школа за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сычевская школа (МБОУ Сычевская школа)
Руководитель	Миренков Андрей Николаевич
Адрес организации	216145 Смоленская область, Монастырщинский район, п. Турковского торфопредприятия
Телефон, факс	48148 2-54-47
Адрес электронной почты	csxtdcrfzirj kf@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 4321, серия 67 Л 01 № 0002179
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2016 № 2039, серия 67 А 02 № 0000100; срок действия: до 31.12.2026 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; - издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; - утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне ра-

	<p>ботников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возглавляет педагогический совет Учреждения; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; - выдает доверенности, заключает договоры; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения;
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; - принятие решения о выдаче документа государственного образца о соответствующем уровне общего образования; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

- принятие программы развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- определение принципов формирования и использования имущества Учреждения;
- принятие Порядка организации и работы Совета родителей
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа построена на изучении нравственных норм, истории родного края, на воспитании нравственно-патриотических качеств личности (патриотизм, ответственность, честь и достоинство, гуманизм и т.д.).

В школе создана и успешно действует детская организация «Сказочный мир». В ее работе традиции гармонично сочетаются с современными воспитательными технологиями. Это позволяет лучше раскрыть творческий потенциал школьного коллектива и способствует формированию дружеских и деловых отношений, взаимовыручке и активного отношения к жизни. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, воспитанию неприятия вредных привычек.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, алкоголя.

Были организованы:

- уроки нравственности и литературно-музыкальные композиции «Дети страшной вой «Легендарный сын земли», «Герои Победы».
- классные часы по профориентации «Новое время – новые профессии» и практикум «Выбор профессии – дело серьезное»
- особое внимание уделялось охране жизни и здоровья учащихся: «О профилактике туберкулеза и свиного гриппа», «Лес зовет и манит, но ... (о грибах и клещах)», «О вреде курения», «Пивной алкоголизм», «Роль закаливания», «Социальные болезни», «Откуда берутся грязнули?», «Вредные привычки», «Путешествие в страну Здоровья», «Мой режим дня».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
-------	----------------------	---------	---------	---------	---------

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	56	48	55
	– начальная школа	29	28	20	26
	– основная школа	27	28	28	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
1	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50						
Итого	26	26	100	14	53	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	5	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
6	10	4	100	5	50	0	0	0	0	0	0
7	4	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	1	100	1	20	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	10	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика				
Русский язык				
Биология				
Химия				

В 2020 году все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации. В связи с пандемией коронавируса на ГИА были зачтены результаты промежуточной аттестации. Неаттестованных учащихся не было.

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
	2018	1	0
2019	2	0	2
2020	7	1	6

На протяжении 3-х лет наблюдается стабильность: выпускники продолжают обучение в СУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 24 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4211 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	920	2139
2	Педагогическая	130	90
3	Художественная	3161	1300
4	Справочная	50	41
5	Языковедение, литературоведение		67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудовано приспособленное помещение спортзала, столовая.

На втором этаже помещение дошкольной группы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9)
– первой		5 (21)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 (33)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (33)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	76,5

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.