Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

Сычевская основная общеобразовательная школа

 Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сычевская основная общеобразовательная школа**

1.2. Адрес: юридический **216145, Смоленская область, Монастырщинский район, посёлок Турковского торфопредприятия**

 Фактический **216145, Смоленская область, Монастырщинский район, посёлок Турковского торфопредприятия**

**Филиал МБОУ Сычевская основная общеобразовательная школа Гоголевская основная общеобразовательная школа**

Адрес: дер. Гоголевка, Монастырщинский район, Смоленская область

**Филиал МБОУ Сычевская основная общеобразовательная школа Долгонивская основная общеобразовательная школа**

Адрес: дер. Долгие Нивы, Монастырщинский район. Смоленская область

1.3. Телефон **(8-48-148)2-54-47**

Факс \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 e-mail csxtdcrfzirjkf@mail.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Устав  **принят 15.09.2011 на общем собрании трудового коллектива МБОУ Сычевская основная общеобразовательная школа, утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области № 378 от 19.10.2011**

 **Дополнения к уставу утверждены Постановлением Администрации муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области от 23.12.2013 №381**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Администрация муниципального образования «Монастырщинский район» Смоленской области** (полное наименовании)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 67 № 001773856 Межрайонной ИФНС РФ № 8 по Смоленской области (Территориально обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по смоленской области, 6710, ИНН 6710003254**\_\_

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 67 № 000307847 за основным государственным** **регистрационным номером 1026700632133, выдано 06 ноября 2002 года** \_

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 67Л01 №0000346 регистрационный № 4321 от 03.03.2014 г., выдана департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи**

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 67А02 № 0000315 регистрационный № 2039 от 31.12.2014, до 31.12.2026 г., выдано департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

* 1. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)
1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 22 |  |
| Всего обучающиеся | 46 |  |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 17 | 36 |
| - на 2 ступени образования | 29 | 64 |
| - на 3 ступени образования | нет | 0 |
| Всего классов: | 22 |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | нет | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | нет | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 46 | 100 |
|  | заочное | нет | нет |
| семейное | нет | нет |
| экстернат | нет | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | нет | нет |
| Дети-инвалиды | нет | нет |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

 2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

 В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 22 | 46 |
| 2 смена | нет | нет |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое .

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1974 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы  | Стаж руководящей работы | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Миренков Андрей Николаевич | Высшее, учитель физической культуры, 23 лет. | 2 | 2 | Первая |
| Заместитель директора поучебно-воспитательнойработе | 1. Никеева Ирина Александровна 2. Петухова Любовь Ивановна3.Стефаненко Нина Александровна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 22 годВысшее, учитель биологии, химии, 44 годаВысшее, учитель математики, 38 лет  | 4015 | 22 | ПерваяВысшаяПервая  |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 30 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| - на I ступени | 5 | 17,2 |
| - на II ступени | 24 | 82,7 |
| - на III ступени | нет | 0 |
| - из них внешних совместителей | 2 | 6,8 |
| Вакансии (указать должности) | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 22 | 73 |
| работников | - с незак. высшим образованием | 1 | 3 |
|  | - со средним специальным образованием | 4 | 13 |
|  | - с общим средним образованием | 3 | 10 |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  |  Соответствуют  | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже |  |  |
| одного раза в пять лет |  | 28 | 93 |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 19 |  |
| квалификационную категорию | - высшую | 1 | 3 |
|  | - первую | 15 | 50 |
|  | - вторую | 3 | 10 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 29 |  |
|  | - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
|  | - социальный педагог |  нет  | 0 |
|  | - учитель-логопед | нет | 0 |
|  | - педагог-психолог | нет | 0 |
|  | - педагог дополнительного образования | внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 4 чел | 0 |
|  | - педагог-организатор | нет  | 0 |
|  | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | нет | 0 |
|  | 5-10 лет | 2 | 6 |
|  | 10-20 лет | 3 | 10 |
|  | свыше 20 лет | 25 | 83 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 1 | 3 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 4 | 13 |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:
3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| **Столовая** | 2030 | 10030 | холодильник – 3 шт.шкаф комбинированный – 2 шт.водонагреватели – 2 шт.электроплита – 1 шт. |
| **Библиотека** | 10 | 25 | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шттелевизор - 1шт. 1 шт.принтер – 1 шт.магнитофон-1музыкальный центр-1 |
| **спортивный зал** | - | 50 | стенки шведские – 2 шт.щиты баскетбольные – 2 шт.лавки гимнастические – 4 шт.маты гимнастические 4 шт.конь гимнастический – 2 шт.козел гимнастический – 1 шт.мостик подкидной – 1 шт. |
| **Медицинский кабинет** | - | 25 | холодильник «Самсунг» - 1 шт.шкаф для медикаментов -1 шт.весы медицинские (электронные) – 1шт.стол письменный – 1 шт.ростомер – 1 шт. |
| **Мастерская**  | 488 | 153530 | верстак столярный – 9 шт.дрель электрическая – 2 шт.станок сверлильный -1 шт.станок токарный по дереву – 1 шт.универсальная шлифовальная машина - 1 шт.электрорубанок – 1 шт.станок фрезерный – 1 шт токарно-винторезный станок – 1 |
|  **Музей**  |  |  | Коллекция старинной утвари. |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |
| - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; |  Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 70% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 70% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | -- |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 4,7% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | отсуствие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 5 обучающихся  |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель | оснащенности |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 4 компьютера с выходом в Интернет, 20 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека | 30% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  печатные –1500 экз.печатные и электронные -57 экз. | 75% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 90 | 30% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 30 |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 70 |  |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой . | **Подписка 2014-2015 учебный год:****Журналы:** «Вестник образования»**Электронная подписка на газету «Первое сентября»****и предметные приложения по всем предметам к ней.** |  |

4. Содержание образовательного процесса:
4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной,
основной) общеобразовательной школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. |  да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения |  соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем школы |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10О/ . | Требования выполняются |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели. |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход; | дада |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

4.2. Учебный план:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели. |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-2 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100 |

4.4.Расписание учебных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов  | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда,  | да |
| сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
|
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Нет  |

5. Общие выводы:

5.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. |  Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.
2. В течение трёх лет нет второгодников.
3. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)
4. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
5. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
 |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. Повышается результативность участия в районных мероприятиях.
2. Воспитанники школы в течение 5 лет не являются участниками ДТП.
3. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.
4. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)
 |

Директор ОУ Миренков А.Н.

(подпись) (Ф.И.О.)

МП