МБОУ СЫЧЕВСКАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Ефимова | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Миренков |

*Пересмотрено на заседании педагогического совета школы*

*Протокол № 1 от 11.01.2016г.*

**ПОЛОЖНИЕ**

**О мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ**

**по учебным предметам (курсам)**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мероприятий по преодолению отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов, элективных и предметных курсов, программ внеурочной деятельности  в МБОУ Сычевская школа, определяет цель, задачи, обеспечивающие полноту выполнения рабочих программ, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

**1.2.** Положение разработано:

**1.2.1.** В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

* Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 28» п.7;
* приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», раздел II, п. 10;
* Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», гл. X, п. 10.5;
* приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и др.
* Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312).

**1.3.** Положение направлено на организацию своевременного контроля, корректировку рабочих программ и разработку мероприятий, обеспечивающих полноту выполнения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, определяющих рекомендуемый объем и содержание определенного уровня и (или) определенной направленности и с учетом соответствующих авторских программ.

Задачами по преодолению отставания программного материала являются:

* осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о полноте реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
* корректировка рабочих программ, внесение изменений и дополнений в содержательную часть;
* разработка плана мероприятий по преодолению отставаний.

**2. Мониторинг реализации программ учебных дисциплин (курсов, модулей)**

**2.1.** Администрация МБОУ Сычевская школа осуществляет систематический контроль выполнения учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, их практической части, соответствием записей, внесенным в классный журнал, содержанию рабочих программ по итогам каждого учебного периода  (четыре раза в год) в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**2.2.** Итоги проверки рабочих программ подводятся на заседании педагогического совета, совещаниях при директоре  и находят отражение в протоколах.

**3. Порядок корректировки рабочих программ учебных предметов (курсов)**

**3.1.** Учитель несет ответственность за реализацию рабочей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**3.2.** В случае невыполнения рабочих программ, изменения календарного учебного графика  педагогами школы  проводится  корректировка рабочей программы.

**3.3.** Корректировка может быть осуществлена:

* путём оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени. В этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины;
* слияния близких по содержанию тем уроков;
* укрупнение дидактических единиц по предмету;
* использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
* по возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, усиливая долю самостоятельной работы учащихся;
* уменьшение количества аудиторных часов на письменные опросы
* (сочинения, эссе) и др.
* предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.;

**3.4.** В ходе реализации программы учитель осуществляет ее корректировку, о чем своевременно вносит информацию в раздел «Лист корректировки рабочей программы» (Приложение 1).

**3.5.** Корректировка рабочих программ проводится один раз в четверть по итогам проводимого мониторинга выполнения учебных программ («отставание» по предмету в 1-й четверти ликвидируется во 2-й четверти и т.д.).

В 4-й четверти за месяц до окончания учебного года проводится итоговый мониторинг выполнения учебных программ.

По итогам мониторинга проводится окончательная корректировка учебных программ.

**3.6.** При корректировке рабочей программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (курса).

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

**4. Разработка плана мероприятий по преодолению отставаний**

**4.1.** С целью ликвидации отставания программного материала и выполнения в полном объеме теоретической и практической части учебных программ разрабатывается план мероприятий с возможностью использования:

* резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;
* организации блочной и модульной подачи учебного материала учебного курса по предметам;
* укрупнение дидактических единиц по предмету;
* лекционно-семинарских занятий, усиливая долю самостоятельной работы учащихся;
* самостоятельной работы для изучения отдельных тем;
* дистанционного обучения, использования электронных образовательных технологий;
* Программных курсов, кружковой работы и других видов дополнительного образования.

**5. Заключительные положения**

**5.1.** Настоящее Положение утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

**5.2.** После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется  на школьном сайте. Работники образовательного учреждения  знакомятся с положением под подпись.

**5.3.** Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов (курсов).

**Приложение 1**

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |