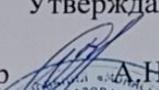


Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сычевская школа

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30.08. 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю

Директор  А. Н. Миренков

Приказ от 04.09. 2023 г. № 151-од



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Школьный спортивный клуб»  
«Мир»**

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
Луцеева Евгения Александровна,  
учитель физической культуры

п. Турковского торфопредприятия, 2023

## **Пояснительная записка**

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СШК «Мир» физкультурно-спортивной направленности, модифицированная, базовая.

Программа разработана на основе следующих законодательных и нормативных актов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

6. Устава учреждения.

### **Актуальность программы**

Программа разработана по заявкам родителей и обучающихся. Она отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информации.

Программа может реализовываться для следующих категорий детей:

- с признаками одаренности в физкультурно-спортивной деятельности;
- для слабоуспевающих по основным школьным учебным дисциплинам;
- детей в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малообеспеченных семей (инвентарь для занятий учащимся предоставляется на занятиях клуба.

**Новизна** программы – использование новых технологий, мониторинговых методик и т.д.

### **Отличительные особенности программы**

Основным преимуществом программы является предоставление учащимся широкого спектра форм спортивной деятельности. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно - ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа СШК «Мир».

### **Адресат программы**

Программа СШК «Мир» ориентирована на детей 8 -16 лет с любым уровнем развития, проявляющих интерес к различным видам спорта.

Зачисление на обучение по программе осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных представителей).

**Объём программы** - 68 часов.

**Форма организации образовательного процесса** - очная.

**Виды занятий по программе** тестовые, тренировочные задания, наблюдение, опрос, зачёт, соревнования

В основном – комбинированное учебно- тренировочное занятие

**Срок освоения программы** - программа рассчитана на 1 год. Срок обучения составляет 68 часов.

### **Режим занятий**

Количество часов в неделю 2, 2 раза в неделю по 1 часа, 68 часов в год.

### **Цели**

- развитие мотивации личности к физическому развитию;
- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

### **Планируемые результаты**

#### **Задачи**

#### Образовательные:

- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной Классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

#### Развивающие:

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- Развивать координационные способности: ориентирование перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовых, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

#### Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

### **Планируемые результаты обучения**

#### Предметные

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся познакомятся с правилами игры,

- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.
- учащиеся познакомятся с спортивный туризм и спортивное ориентирование как виды спорта. Разновидности дистанций спортивного туризма.

#### Метапредметные

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. учебно-коммуникативные учащиеся научатся:
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

#### Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений; у учащихся могут быть сформированы:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;

### **Условия реализации программы**

Условия набора и режим занятий:

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8-16 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Формирование группы производится с учетом способностей и физической подготовленности детей. В начале и в конце учебного года (сентябрь, май) проводится медицинский осмотр, по итогам которого даются рекомендации по оздоровлению детей.

### **Материально-техническое оснащение занятий**

- 1) оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x15 м;
- 2) ворота футбольные;

- 3) футбольные мячи;
- 4) насос ручной, иглы;
- 5) держатель для мяча;
- 6) гимнастические скамейки;
- 7) маты гимнастические;
- 8) стенка гимнастическая;
- 9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- 10) скакалки;
- 11) свисток;
- 12) секундомер – 1 шт.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

### **Формы аттестации/контроля**

- **промежуточная аттестация**

**цель:** диагностика качества личностных, метапредметных, предметных результатов за год;

**формы аттестации:** итоговые тестовые задания, выставки исследовательских работ).

- **итоговая аттестация**

**цель:** диагностика качества личностных, метапредметных, предметных результатов по всей программе.

**формы аттестации:** зачет, тестирование, соревнования.

### **Контроль:**

- **входной контроль** (проводится в начале учебного года)

**цель:** диагностика имеющихся знаний;

**формы оценки:** зачёт, наблюдение

- **текущий контроль** (проводится на каждом занятии)

**цель:** оценки качества усвоенного материала на каждом занятии;

**формы оценки:** тестовые, тренировочные задания, наблюдение, опрос, зачёт, соревнования.

- **тематический контроль** (проводится по окончании темы или модуля программы)

**цель:** оценка качества усвоения материала и выявление трудностей по темам изучаемого материала;

**формы оценки:** тестовые, тренировочные задания, наблюдение, опрос, зачёт, соревнования

**Оценочные материалы:**

В течение всего периода обучения ведётся дневник достижений обучающихся

### Учебный план

(1-й год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		, тестирование
2	Основы знаний	2	2		зачет, тестирование
3	Техническая подготовка	25	5	20	Тестирование, наблюдение, зачёт
4	Тактическая подготовка	8	2	6	Соревнования, наблюдение, зачёт
5	Физическая подготовка	32	5	27	Соревнования, наблюдение, зачёт
ИТОГО		68	14	54	

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие (1 час).

Введение в программу, техника безопасности и инструктаж по ОТ, ЗОЖ

Входной контроль: , тестирование.

#### 2. Основы знаний (2 часа).

Теория: лекции, правила работы с дополнительной литературой.

Практика: организация понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.

Входной контроль: зачет, тестирование.

### **3. Техническая подготовка(25 часов).**

Теория: лекции, правила, последовательное выполнение всех частей занятий по развитию физических качеств, составление по образцу комплексов упражнений.

Практика: Правила закаливания организма способами принятия воздушных и солнечных ванн, купания. Правила ведения дневника самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Правила личного поведения и взаимодействия с партнерами во время занятий физическими упражнениями (на уроках и дома). Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий, по развитию физических качеств (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки). Составление по образцу комплексов упражнений для развития физических качеств (по заданию учителя). Составление вместе с учителем плана индивидуальных занятий по развитию физических качеств. Последовательное выполнение всех частей занятий по развитию физических качеств с соответствующим учебным содержанием (согласно плану индивидуальных занятий).

Входной контроль: зачет, тестирование, наблюдение.

### **4. Тактическая подготовка(8 часов):**

Теория: лекции, правила выполнения комплекса упражнений.

Практика: комплексы упражнений для развития гибкости и координации движений, формирования правильной осанки с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Комплексы упражнений для коррекции фигуры. Комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток, и физкультпауз. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Входной контроль: зачет, соревнование, наблюдение.

### **5. Физическая подготовка(32 часа).**

Теория: лекции, воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей правила выполнения комплекса упражнений.

Практика: физическая подготовка- это процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки. Общая физическая подготовка предполагает разностороннее развитие физических качеств, функциональных возможностей и систем организма спортсмена, слаженность их проявления в процессе мышечной деятельности. В современной спортивной тренировке общая физическая подготовленность связывается не с разносторонним физическим совершенством вообще, а с уровнем развития качеств и способностей, оказывающих опосредованное влияние на

спортивные достижения и эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта. Средствами общей физической подготовки являются физические упражнения, оказывающие общее воздействие на организм и личность спортсмена.

Входной контроль: зачет, соревнование, наблюдение

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Входной контроль	Спортивный зал	Тестирование
2	Сентябрь	08	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для всех групп мышц	Спортивный зал	зачет, тестирование
3	Сентябрь	14	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Входной контроль. Сдача норматив по ОФП.	Спортивный зал	зачет, тестирование
4	Сентябрь	15	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Входной контроль. Сдача норматив по ОФП.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
5	Сентябрь	21	14:20-15:05	Комбинированное учебно-	1	Требования к гигиене, одежде, питанию	Спортивный зал	зачет, тестирование,

				тренировочное занятие		юного спортсмена. ОРУ для всех групп мышц.		наблюдение
6	Сентябрь	22	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	ОРУ для всех групп мышц.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
7	Сентябрь	28	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития ловкости. Веселые старты.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
8	Сентябрь	29	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития ловкости. Веселые старты.	Спортивная площадка	зачет, тестирование, наблюдение
9	Октябрь	05	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. Упражнения для развития быстроты. Игры с мячами.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
10	Октябрь	06	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития быстроты. Игры с мячами.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение

1 1	Октябрь	12	14:20- 15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития быстроты. Игры с мячами.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
1 2	Октябрь	13	13:25- 14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Физическая культура и спорт в России. ; подвижные игры с мячом.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
1 3	Октябрь	19	14:20- 15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Физическая культура и спорт в России. Броски мяча в корзину в движении, бросок в корзину одной рукой после движения, бросок в корзину одной рукой после ведения, броски мяча в корзину в движении после двух шагов; подвижные игры с мячом.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
1 4	Октябрь	20	13:25- 14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	подвижные игры с мячом.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
1 5	Октябрь	26	14:20- 15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Индивидуальные упражнения. Упражнения для развития качеств,		зачет, тестирование, наблюдение

				ное занятие		необходимых для броска. Игра «10 передач».		ие
1 6	Октябрь	27	13:25- 14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Индивидуальные упражнения. Упражнения для развития качеств, необходимых для броска. Игра «10 передач».	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
1 7	Ноябрь	09	14:20- 15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для быстроты движения. Равномерный бег 1000 м. Подвижные игры.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
1 8	Ноябрь	10	13:25- 14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Подвижные игры	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
1 9	Ноябрь	16	14:20- 15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Что такое здоровый образ жизни? Бросок после передачи и ведения. Игры «Мяч ловцу», «Салки с мячом».	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
2 0	Ноябрь	17	13:25- 14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Игры «Мяч ловцу», «Салки с мячом».	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
2 1	Ноябрь	23	14:20- 15:05	Комбинированное	1	«Секреты» правильного	Спортивный зал	зачет, тестирование

				учебно-тренировочное занятие		питания. Взаимодействие игроков на площадке. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам		ние, наблюдение
22	Ноябрь	24	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	«Секреты» правильного питания. Взаимодействие игроков на площадке.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
23	Ноябрь	30	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте, остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх, ведение мяча с изменением направления (по сигналу), скорости и высоты отскока.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
24	Декабрь	01	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Повороты на месте, остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
25	Декабрь	07	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития прыгучести. Учебная	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение

				ное занятие		двухсторонняя игра		ие
26	Декабрь	08	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития прыгучести. Учебная двухсторонняя игра	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
27	Декабрь	14	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития специальной выносливости	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
28	Декабрь	15	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Упражнения для развития специальной выносливости	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
29	Декабрь	21	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Учебная двухсторонняя игра.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
30	Декабрь	22	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Учебная двухсторонняя игра.	Спортивный зал	зачет, тестирование, наблюдение
31	Декабрь	28	14:20-15:05	Комбинированное учебно-	1	Веселые старты с баскетбольными мячами	Спортивный зал	зачет, соревнования,

				тренировочное занятие				наблюдение
3 2	Декабрь	29	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Веселые старты с баскетбольными мячами	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
3 3	Январь	11	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Игры с бегом. Игры «Вороной конь», «Невод», «Хитрая лиса», «Невидимка», «Вызов номеров», «Караси и щука».	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
3 4	Январь	12	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Игры с бегом. Игры «Вороной конь», «Невод», «Хитрая лиса», «Невидимка», «Вызов номеров», «Караси и щука».	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
3 5	Январь	18	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Пионербол. Инструктаж по Т.Б. в спортивных играх. ОФП. Упражнения в тройках с заданиями. Игра «2 мяча», «4 мяча».	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
3 6	Январь	19	13:25-14:10	Комбинированное учебно-	1	Игра «2 мяча», «4 мяча».	Спортивный зал	зачет, соревнования,

				тренировочное занятие				наблюдение
37	Январь	25	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Развитие волейбола как вида спорта в России. ОФП. Упражнения в парах с заданиями.	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
38	Январь	26	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Эстафеты с волейбольными мячами	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
39	Февраль	01	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Правила игры в пионербол. Упражнения в парах через сетку. Эстафеты с волейбольными мячами	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
40	Февраль	02	13:25-14:10	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Профилактика травматизма на занятиях	Спортивный зал	зачет, соревнования, наблюдение
41	Февраль	08	14:20-15:05	Комбинированное учебно-тренировочное занятие	1	Краткие сведения о спортивном туризме, спортивном ориентировании, техника безопасности при занятиях спортивным	Спортивный зал	тест

						туризмом и спортивным ориентированием		
4 2	Февра ль	09	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Краткие сведения о спортивном туризме, спортивном ориентирование, техника безопасности при занятиях спортивным туризмом и спортивным ориентированием	Спортив ный зал	тест
4 3	Февра ль	15	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Специальное личное и командное снаряжение, упражнения с верёвками, карабинами, вязка узлов	Спортив ный зал	педнаблю дение, анализ
4 4	Февра ль	16	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Специальное личное и командное снаряжение, упражнения с верёвками, карабинами, вязка узлов	Спортив ный зал	педнаблю дение, анализ
4 5	Февра ль	22	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч	1	Компас, упражнения с определением азимута	Спортив ный зал	педнаблю дение, анализ

				ное занятие				
4 6	Февра ль	29	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Параметры карты, условные знаки, чтение карты	Спортив ный зал	педнаблю дение, анализ
4 7	Март	01	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Учебно- тренировочный полигон с дистанциями и соревнования по спортивному туризму	Местно сть вокруг школы	зачет, соревнова ние, наблюден ие
4 8	Март	07	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Учебно- тренировочный полигон с дистанциями и соревнования по спортивному туризму	Местно сть вокруг школы	зачет, соревнова ние, наблюден ие
4 9	Март	14	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	ОФП. Взаимодей ствие игроков на площадке. Игра в пионербол.	Спортив ный зал	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 0	Март	15	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	ОФП. Взаимодей ствие игроков на площадке. Игра в пионербол.	Спортив ный зал	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 1	Март	21	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Эстафеты с волейбольными мячами.	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие

5 2	Март	22	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Игры с мячом. Игры «Салки с мячом», «Вышибалы», «Мяч по полу», «Мяч ловцу», «Мяч капитану».	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 3	Апрел ь	04	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Равномерный бег 500м. Ускорения. СФП	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 4		05		Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Развитие футбола как вида спорта в России. ОФП. Остановка и передача мяча на месте. Ведение мяча в движении с заданиями. Игра «10 передач».	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 5	Апрел ь	11	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Упражнения для развития выносливости. Удары по мячу ногой на точность и на дальность. Учебная игра.	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 6	Апрел ь	12	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Упражнения для развития прыгучести. Остановка и прием мяча. Упражнения в	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие

						тройках. «Квадрат». Игра «10 передач».		
5 7	Апрел ь	18	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Упражнения в тройках. «Квадрат». Игра «10 передач».	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 8	Апрел ь	19	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Взаимодействие игроков на площадке. Индивидуальная работа с мячом.	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
5 9	Апрел ь	25	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Взаимодействие игроков на площадке. Индивидуальная работа с мячом.	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
6 0	Апрел ь	26	13:25- 14:10	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Игры с разными предметами. Игры «Передал - садись», «Салки с мячом», «Хвостики», «Перестрелка», «Не зевай», «Угадай, чей голосок».	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие
6 1	Май	02	14:20- 15:05	Комбиниро ванное учебно- тренировоч ное занятие	1	Игры с разными предметами. Игры «Передал - садись», «Салки с мячом», «Хвостики», «Перестрелка»,	Спортив ная площад ка	зачет, соревнова ние, наблюден ие

						«Не зевай», «Угадай, чей голосок».		
6 2	Май	03	13:25- 14:10	Комбини- рованное учебно- тренировоч- ное занятие	1	Игры-эстафеты по программе «Президентских состязаний».	Спортив- ная площад- ка	зачет, соревнова- ние, наблюден- ие
6 3	Май	16	14:20- 15:05	Комбини- рованное учебно- тренировоч- ное занятие	1	Игры с прыжками. Игры «Кто дальше», «Удочка», «Мяч по полу», «Вышибалы», «Перебежчики».	Спортив- ная площад- ка	зачет, соревнова- ние, наблюден- ие
6 4	Май	17	13:25- 14:10	Комбини- рованное учебно- тренировоч- ное занятие	1	Малые олимпийские игры.	Спортив- ная площад- ка	зачет, соревнова- ние, наблюден- ие
6 5	Май	23	14:20- 15:05	Комбини- рованное учебно- тренировоч- ное занятие	1	Малые олимпийские игры.	Спортив- ная площад- ка	зачет, соревнова- ние, наблюден- ие
6 6	Май	24	13:25- 14:10	Комбини- рованное учебно- тренировоч- ное занятие	1	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	Спортив- ный зал	Тестирова- ние, зачет

### Методическое обеспечение программы

- разработка лекций, занятий;
- рекомендации по ЗОЖ и т.д.

**Содержание и материал программы** будет организован по принципу дифференциации на базовом уровне.

- **методы обучения:** словесный, наглядный, практический; игровой  
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

- **формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная.

- **педагогические технологии:** на занятиях объединения будут применяться следующие педагогические технологии: технология личностно-ориентированного обучения, технология коллективного взаимообучения, здоровьесберегающие технологии, технология игровой деятельности, технология мониторинга. Технология педагогического мониторинга – позволяет определить эффективность учебно-воспитательного процесса, творческий и личностный рост каждого обучающегося.

**личностно-ориентированного обучения** – изучение личности учащегося с целью реализации индивидуального подхода и эффективной работы с коллективом;

**игрового обучения** – используется для повышения интереса к занятиям и роста активности; помогает формировать навыки принятия естественных решений в игровых, а затем в реальных ситуациях; формирует у детей опыт нравственного выбора и УУД.

**развивающего обучения** – помогает способствовать умственному, физическому, психологическому, духовно – нравственному развитию ребенка;

**творческой деятельности** – позволяет выявить, учесть, развить индивидуальные творческие способности детей и приобщить их к разнообразной физкультурно - спортивной деятельности с выходом на конечный результат;

**ИКТ (информационно – коммуникативные технологии)** – помогает сформировать у обучающихся умение работать с информацией, что очень важно в современном мире компьютерных технологий;

**педагогического мониторинга** – позволяет определить эффективность учебно-воспитательного процесса;

**здоровьесберегающие** – позволят сформировать основы здорового образа жизни и основы безопасности жизнедеятельности у детей.

**Диагностический инструментарий.**

**Предметные:** освоения программы включают индивидуально-личностные социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения программы относятся:

овладение физкультурно-спортивной подготовкой;

овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат, бережному к спортивному инвентарю;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня,

утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

формирование представлений о значении физической культуры для физического развития,

**Метопредметные:** - планировать свою деятельность в ходе занятий, соотносить результаты своей деятельности с целью или с образцом, предложенным педагогом, оценивать результаты своей спортивной деятельности, самостоятельно анализировать, сравнивать.

**Личностные:** мотивация к ведению здорового образа жизни, познавательный интерес к избранному виду спорта, коммуникативные навыки позитивного общения с педагогом и другими участниками СШК, объективная самооценка собственных действий и достижений.

К данным группам результатов предлагаю использовать универсальный учебник учебных действий учащихся с листами наблюдений по каждому из УУД и сводный протокол оценки спортивных достижений.

Личностные результаты - (базовые национальные ценности) по следующей методике

-адаптированная методика изучения уровня воспитанности (М.И. Шилова).

- методика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым)

#### **Список литературы:**

1. Вишневский, В.И., Столяров, В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно- методические

рекомендации. — Москва: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2017. — 131 с.

2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2015. — 77 с.

3. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2017. — 93 с.

4. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2017. — 95 с.

5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.

6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 118с.

7. Дополнительная общеразвивающая программа для одаренных детей и талантливой молодежи «Программа деятельности школьного физкультурно – спортивного клуба «Тридцаточка». /авт.-сост: Е.В.Моргунова — Курган, 2016. — 116с.

8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. — Москва: Просвещение, 2008. — 215с.

10. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. — Москва: Глобус, 2008.- 98с.

11. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А Красников — Москва: Физическая культура, 2005.- 86с.

12. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Е.Н. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов. — Москва: Просвещение, 2018. — 64 с.

13. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивнооздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — Москва: Просвещение, 2011. — 80 с.

14. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно–спортивных клубов / А.В. Дружинина, Е.В. Моргунова. - Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2021. - 44 с

15. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва: Вентана-Граф, 2019- 356с..
16. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014.- 158с.